

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» сентября 2021 г.
Протокол № 1.



Утверждаю:

/Д.С.Дрягалов./
2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Тиганка»**

Направленность: туристско - краеведческая

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 3 года

**Автор -составитель:
Хайбуллин Альфир Тагирович
педагог дополнительного образования**

Средние Тиганы, 2021

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «СДЮТЭ» на базе МБОУ Среднетиганская СОШ
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Тиганка”
3	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Хайбуллин Альфир Тагирович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	12-17 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная
5.4	Цель программы	Расширить и углубить знания, учащихся о родном крае;
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной и в нетрадиционной (нестандартной) форме.</p> <p>1. Виды традиционных занятий: -комбинированное занятие. -занятие-лекция, -практическое занятие.</p> <p>2. Виды нетрадиционных занятий: - занятие-экскурсия, походы</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как:</p> <p><u>Словесный</u> <u>Наглядный</u> <u>Практический</u> <u>Метод непосредственного показа</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <p><u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый</u></p> <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</p> <p><u>Фронтальный</u></p>

		<u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u>
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная (итоговая) аттестация: тестирование
8	Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся будут знать: Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии. Особенности развития экономики, культуры села в наши дни. Замечательных людей своего села. Богатства края.</p> <p>Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.</p> <p>Обучающиеся будут уметь: Описывать основные изменения истории развития района и села. Систематизировать информацию о родном крае. Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам. Оценивать экологическую ситуацию. Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д. Составлять анкеты. Работать с первоисточниками. Составлять доклады, рефераты.</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>31.08.2021</u>

ПРОШНУРОВАНО И ПРОЧИСЛЕННО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
24 *(запечатано земпре)* СТРАНИЦ
И.о.директора МБУ ДС «СДЮТЭ»
Д.С.Дрягалов

